

**Notizie di rilievo:**

- Un saluto di fine anno scolastico—Un coro in ogni scuola—Emozioni ...in gioco
- Laboratori in inglese—Progetto "Falsi d'autore" (Lagosanto)—Educazione ambientale—Breve
- Progetto "Stare bene insieme" (Lagosanto)—Un anno di progetti (Mezzogoro)
- Dalle scuole dell'infanzia

**UN SALUTO DI FINE ANNO SCOLASTICO**

Al termine di un anno di scuola desidero ringraziare doverosamente... le Insegnanti della scuola Primaria e dell' Infanzia di Codigoro, Pontelangorino, Mezzogoro e Lagosanto di cui ho apprezzato le iniziative didattiche, l'organizzazione, il senso della progettualità, il lavoro assiduo e costante che hanno portato ad un intenso e proficuo anno scolastico pieno di riconoscimenti ufficiali.

Grazie alle maestre per essere state vicine ai bambini e mediatrici di conoscenze e competenze; l'esperienza con loro mi ha arricchito di una ricchezza didattica che non può mancare ad un Dirigente. Grazie ai genitori degli alunni, che hanno condiviso Progetti e fiducia con la scuola nel complesso compito educativo e formativo dei minori. Grazie ai bambini dell'Infanzia e della Primaria perché danno senso al nostro lavoro e alla nostra professionalità nonché significato profondo all'umanità di ciascuno di noi. Grazie infine a tutto il Personale scolastico per il prezioso lavoro svolto.

Dirigente Scolastico
Dott.essa Elisabetta Avanzi

**"UN CORO IN OGNI SCUOLA"**

La Scuola Primaria di PONTELANGORINO, in rappresentanza della Direzione didattica di Codigoro, ha aderito al progetto regionale-concorso " UN CORO IN OGNI SCUOLA" che fa parte di una serie di iniziative a livello nazionale tese a promuovere la pratica musicale nelle scuole di ogni ordine e grado.

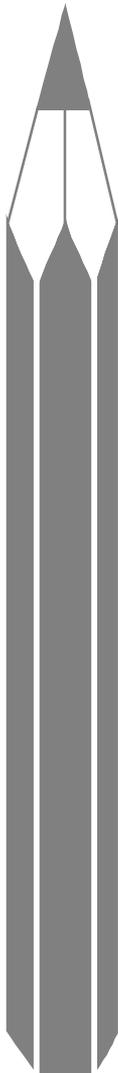
Il coro, composto dagli alunni di tutte le classi- circa un centinaio di bambini- dopo una prima selezione è risultato il migliore della provincia di Ferrara ottenendo uno dei punteggi più alti in regione. Il coro ha affrontato un'ulteriore selezione il 27 maggio al teatro "Manzoni" di Bologna che ha superato, pertanto verrà diretto dal maestro **CLAUDIO ABBADO** il 25 ottobre al "**Paladazza**" di Bologna. I bambini si sono presentati con un brano obbligatorio tratto dal "Te Deum" di Hector Berlioz e un brano libero

("Goccia dopo goccia" di Fasano). Il progetto-concorso viene realizzato in collaborazione con l'orchestra Mozart di Bologna. I bambini hanno partecipato inoltre alla "Settimana della musica" con esibizione lunedì 12 maggio alla Sala Estense di Ferrara e martedì 13 al teatro "Arena" di Codigoro.

**EMOZIONIIN GIOCO**

Diciannove maggio 2008, campo sportivo "D. Fogli" di Codigoro: *la parata*. Sfilano in ordine 23 classi delle scuole primarie di Codigoro, Mezzogoro, Pontelangorino: 389 bambini con le magliette bianche, blu, gialle, azzurre, rosse, disegnano un lungo nastro colorato che spicca sullo sfondo erboso. *Che brivido!* Tutti insieme, per la prima volta, per assaporare il piacere di essere un unico grande gruppo, per dare e vivere un senso di appartenenza, di identità. Silenzio! Inizia *la cerimonia di apertura*: sulle note di "Emozioni" (Lucio Battisti) gli alunni animano, attraverso il movimento, un viso che, di volta in volta, cambia espressione: tristezza, paura, felicità si succedono regalandoci un frammento di quel mondo di sentimenti e stati d'animo che accompagna ogni attimo della nostra quotidianità. E poi via ogni gruppo nella propria area: è ora di giocare. Bandierina, il tesoro, palla cambio, palla tocco, uomo ghiaccio-uomo fuoco... i bambini non dimenticano una regola, una strategia si lasciano abbracciare completamente dal vortice dell'attività motoria. Ridono, urlano, corrono, si arrabbiano, gioiscono ma sanno dar prova di fair play: al termine delle partite si stringono la mano e applaudono il vincitore e lo sconfitto. E' una bel messaggio per tutti! I genitori presenti numerosi sulle gradinate guardano, partecipano, si commuovono .. anche loro scendono in campo e per un attimo, sui loro volti la stessa espressione dei figli: è bello tornare bambini! Ma..... "A Codigoro, dove abitano le emozioni?"

Quali sono " I luoghi del vivere" che comunicano, evocano ricordi, offrono sentimenti, stimolano impressioni e lasciano sempre una traccia? Abbiamo imparato o semplicemente provato a leggere il nostro paese in un *itinerario emozionante* attraverso gli occhi dei bambini il 28 aprile sempre qui al campo sportivo. Come non ricordare la rappresentazione degli alunni del plesso "B. Biolcati"? La scuola, la piazza, il municipio, i negozi ... e ancora la biblioteca, la casa dei nonni, le strade, la piscina, palestre e campo sportivo ogni sito si è animato in una festa di colori, musiche, movimento e..... Manifestazione, rappresentazione sono due eventi, due momenti del percorso ricco e complesso legato al progetto di motoria "Imparare giocando per star bene insieme". Progetto che, nato quasi in sordina nel 2002/03, è cresciuto, si è arricchito puntando prima di tutto alla formazione degli alunni, alla loro crescita personale attraverso la scoperta del linguaggio del corpo in tutti i suoi aspetti. Progetto che, anche per il corrente anno scolastico, deve la sua attuazione alla sinergia, alla collaborazione, alla condivisione di intenti che si è creata tra Amministrazione Comunale, Scuola e N.U.S.C.



IL LABORATORI IN INGLESE

Anche quest'anno è venuta trovarci Ms Gabrielle Codardi della compagnia teatrale CREATIVE di Milano.

Gabrielle, che è stata con noi tre giorni nel mese di febbraio, ha lavorato con tutti i bambini del plesso di Codigoro, offrendo il laboratorio "Learn and play" alle classi 1°, mentre le classi 2° e 3° si sono divertite ad incontrare il leggendario Robin Hood e i suoi Merry Men. Le classi 4° e 5° hanno invece "assaggiato" William Shakespeare e inscenato il suo "Sogno di una Notte di Mezz'estate". L'esperienza è stata un successo e di questo ringraziamo, oltre a Gabrielle, tutti coloro che, a vario titolo, ne hanno permesso la realizzazione: la collega Barbara Bongiovanni, l'Amministrazione Comunale ed i genitori.

E' tornata a stare con noi anche Mrs Princewill, la nostra mamma-insegnante nigeriana che ha dispensato le sue divertenti "pillole di inglese" alle classi 5° di Codigoro, Mezzogoro, Lagosanto.

Entrambe le proposte miravano ad un approccio "vissuto" e divertente della lingua straniera e si sono confermate entusiasmanti e gratificanti per tutti i bambini coinvolti

Maria Clara Faccini

Dalla scuola primaria di LAGOSANTO

PROGETTO "FALSI D'AUTORE"

I colori degli Impressionisti francesi, la cultura

aborigena australiana, la tecnica del *dripping* (sgocciolatura e spruzzi su tela) di J. Pollock e l'astrattismo di J. Mirò sono solo alcune delle tematiche che gli alunni della Scuola Primaria "G. Tagliatti" di Lagosanto hanno potuto rielaborare in maniera originale, attraverso l'utilizzo di colori, tele e pennelli.

L'iniziativa, denominata "Falsi d'Autore", ha permesso la realizzazione di elaborati artistici che sono stati venduti in paese, in occasione dell'annuale Sagra della Fragola, permettendo una raccolta di fondi destinati all'acquisto di materiali e attrezzature scolastiche. Fondamentale, a tale proposito, è stato il contributo dei genitori degli alunni che hanno sapientemente curato l'organizzazione dello spazio espositivo riservato alla scuola.

Raramente i bambini hanno la possibilità di entrare in contatto con le opere d'arte e di sperimentarne l'enorme valenza educativa con le sue innumerevoli rappresentazioni della realtà. Contrariamente a quanto si crede, l'arte trova nei bambini un pubblico straordinariamente sensibile, che non si stupisce nemmeno di fronte alle soluzioni più rivoluzionarie del Cubismo e dell'Astrattismo. Come i grandi pittori, i bambini vivono quotidianamente il bisogno di rappresentare emozioni e sentimenti. E' proprio per questo

che progettare un percorso operativo nel mondo dell'arte pittorica, ci è sembrata una buona occasione per contrastare l'omologazione immaginativa ed ideativa legata alla comunicazione mass-mediale del nostro tempo



BREVE

La Commissione Mensa, con la visita alla Scuola Primaria di Lagosanto via Venturini del 22 aprile 2008, ha concluso i sopralluoghi del secondo quadrimestre di questo anno scolastico. Il bilancio è stato positivo; i bambini mostrano di gradire maggiormente i primi piatti, al contrario delle verdure che non sono molto apprezzate. Nella riunione tenutasi il 12 maggio, la Commissione, oltre ad aver analizzato i dati raccolti durante le visite alle Scuole primarie e alle Scuole dell'infanzia di Codigoro e Lagosanto, si è confrontata con alcuni rappresentanti dei genitori del plesso di Codigoro, su problematiche sorte durante il presente anno scolastico. Pertanto è stato avviato un progetto pilota, per il plesso "B. Biolcati" di Codigoro, che prevede la compilazione di un questionario da parte dei genitori e la possibilità di avviare, il prossimo anno scolastico, un corso di formazione sull'educazione alimentare aperto a tutti i genitori ed insegnanti del Circolo Didattico di Codigoro.

La referente della Commissione Mensa
Sandra Stella

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Educazione ambientale: ANNO DI CONCORSI!

Le iniziative intraprese quest'anno nell'ambito dell'EDUCAZIONE AMBIENTALE, hanno principalmente riguardato le tematiche della RACCOLTA DIFFERENZIATA - RICICLO DEI RIFIUTI e

del TERRITORIO- LE NOSTRE COLTURE. Da segnalare la partecipazione di diverse scuole del circolo di Codigoro al concorso "UNA CARTUCCIA NELLO ZAINO" che ci ha premiato con un **SECONDO POSTO!**

La scuola ha inoltre partecipato al concorso "MARTINO E GLI AMICI RAEE", organizzato dall'AREA e riguardante la raccolta di Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche.

Le classi IV di Codigoro si sono classificate nel concorso ACQUA E TERRITORIO: i bambini si sono dimostrati molto creativi, nell'elaborare poesie, manifesti, persino canzoni!... il tutto sul tema del RISPARMIO IDRICO. Insomma è proprio stato un anno ricco di concorsi! E' continuata in diverse scuole l'attività dell'ORTO. L'entusiasmo dei bambini è stimolante anche per le insegnanti che spesso faticano a conciliare i tempi dell'agricoltura con i tempi e le esigenze scolastiche. Un particolare ringraziamento va ad un nonno, per ora solitario, che ci aiuta nella manutenzione delle nostre aiuole; ai VIVAI ZANZI di Massenzatica-Mesola che hanno donato le piantine di fragole, all'AMMINISTRAZIONE COMUNALE che accogliendo la nostra richiesta di poter festeggiare la FESTA DEGLI ALBERI, ripristinata con decreto interministeriale del 4 agosto 2000, ha donato a tutte le scuole del comune una pianta da frutto (mandorli, noccioli). La cerimonia ufficiale si è svolta nella mattinata di martedì 27 Maggio 2008.

Ins. referente per l' Educazione Ambientale

Dalla Scuola Primaria “G. Tagliatti” di Lagosanto

PROGETTO “STAR BENE INSIEME”

Anche quest'anno, a conclusione del Progetto di Ed. Motoria denominato “Star bene insieme”, si è tenuta nella mattinata del 29 Maggio presso il Campo sportivo di Lagosanto, la Manifestazione finale che ha coinvolto tutte le classi della Scuola Primaria, per un totale di 178 alunni.

L'Amministrazione Comunale e l'Avis di Lagosanto hanno condiviso le finalità educativo-didattiche del Progetto, ne hanno garantita la copertura finanziaria e hanno contribuito, in sinergia con altre Associazioni, alla fase finale relativa all'allestimento del Campo, all'acquisto di gadgets per le premiazioni e all'offerta di una “merenda sana” per tutti gli alunni.

Le insegnanti, nel pianificare e attuare le attività, si sono avvalse della consulenza di due esperti di Scienze Motorie: Guietti Davide e Farinelli Roberto. Come sempre attivo, valido ed indispensabile l'aiuto ed il coinvolgimento dei genitori. Il tema portante della Manifestazione è stato “IL GIOCO”. Abbiamo rivolto particolare attenzione ai giochi tradizionali o popolari: giochi che i nostri nonni, i nostri padri, ma forse anche noi abbiamo utilizzato per trascorrere pomeriggi in cortile



(bandiera, 4 cantoni, salto con la corda, lippa, dieci fratellieccc). Ci si confrontava con i coetanei; le regole utilizzate venivano cambiate, modificate, integrate, per rendere il gioco stesso più vario e creativo. Sovente i gesti e i movimenti venivano accompagnati da conte e filastrocche e ciò rendeva il tutto più divertente e coinvolgente. Tali giochi, ormai catalogati come “giochi del passato”, vanno sicuramente rivalutati e recuperati per la loro valenza educativa e formativa in un'era dove, per molti bambini l'unico compagno di gioco” è il computer o il giochino elettronico. E' infatti il gioco un momento importante di aggregazione sociale, un'occasione per stimolare lo sviluppo della capacità di associazione e collaborazione, migliorare il controllo dei propri impulsi e adattarsi nell'accettare regole e norme condivise.



Scuola primaria di Mezzogoro

UN ANNO DI PROGETTI

Tutte le classi del plesso di Mezzogoro hanno proseguito anche quest'anno il Progetto biennale di educazione alimentare “L'ORTO A SCUOLA. SEMINIAMO BUON CIBO. Attraverso l'esperienza diretta gli alunni hanno scoperto i tempi ed i ritmi della natura, capendo così il forte legame che collega quello che mangiamo a come questo viene prodotto. L'orto è stato un laboratorio all'aperto; i piccoli “agricoltori” hanno collaborato condividendo emozioni ed esperienze, scoprendo i segreti della natura, assumendosi responsabilità in quanto l'esito di un buon raccolto è dipeso dalla cura che tutti hanno dedicato alla buona crescita dei prodotti. Si auspica che tale conoscenza abbia un positivo futuro, infatti il processo della filiera ortofrutticola, con particolare riferimento alla stagionalità ed alle modalità di coltivazione, favorisce la comprensione che il consumo del prodotto fresco “di stagione” apporta effetti benefici per la salute. Sfruttando il finanziamento regionale, è stato possibile acquistare un'utilissima fotocamera digitale, che permetterà di documentare le prossime sperimentazioni didattiche. Nel corso dell'anno scolastico si è inoltre attuato un progetto per il recupero linguistico degli alunni stranieri entrati a far parte della comunità scolastica. La nostra scuola ha infatti aderito al progetto capofila “TERRITORIO SCUOLA: VERSO L'INTEGRAZIONE”, i cui finanziamenti hanno permesso di realizzare una serie di interventi individualizzati, utili ad una prima alfabetizzazione linguistica e culturale dei bambini con scarsa conoscenza della lingua italiana. La disponibilità delle insegnanti interessate è stata affiancata dalla preziosa presenza di una mediatrice culturale di madrelingua rumena. Il percorso ha fornito nuovi spunti ed occasioni per una graduale, ma costante integrazione culturale degli alunni. Un ulteriore progetto, che vede coinvolti gli alunni della scuola primaria di Mezzogoro da ormai vent'anni, è la partecipazione allo spettacolo provinciale UNICEF: “I BAMBINI DI FERRARA PER L'INFANZIA DEL MONDO”, che si è tenuto sabato 3 Maggio presso il Teatro Comunale di Ferrara. Ancora una volta i nostri bambini hanno vissuto una singolare esperienza di vita sperimentando il valore della solidarietà e del valore di gruppo. **Chiuderà, infine, l'anno scolastico in data 24 Maggio il 2° Concorso di grafica, poesia e narrativa dal titolo: “NONNI E NIPOTI”, una riuscita manifestazione che ha attivamente impegnato tutti gli alunni e che regalerà consensi e gioia a tanti nonni.**

Scuola dell'Infanzia di Codigoro
E Mezzogoro

IL PROGETTO DI MOTORIA

Il giorno 12 Maggio 2008 si è svolta presso il campo sportivo comunale "D.Fogli" di Codigoro, la manifestazione di Motoria, che ha visto coinvolti i plessi delle Scuole dell'Infanzia di Codigoro e di Mezzogoro.

La manifestazione "Movimento e Musica" è stata la tappa conclusiva del Progetto, finanziato dal comune di Codigoro, "Imparare giocando per star bene insieme", per l'anno scolastico 2007/2008.

I bambini, coordinati dai loro consulenti esperti in scienze motorie ed affiancati dalle insegnanti di sezione, hanno dimostrato alla presenza dei genitori, alcuni giochi in successione che sono stati preparati durante tutto l'anno scolastico.

I bambini divisi in gruppi per età, per la Scuola dell'Infanzia di Codigoro e misti per la sezione di Mezzogoro, hanno realizzato balli e percorsi a ritmo di musica, al termine dei quali, sono stati invitati a partecipare attivamente alla manifestazione anche i genitori.

Con una successione di danze di gruppo, bambini, genitori ed insegnanti hanno animato il campo sportivo, dando vita ad un gioioso momento di festa.

L'esperienza al suo esordio è da considerarsi estremamente positiva e da ripetere negli anni a venire.

Le insegnanti



Scuola dell'Infanzia di Lagosanto

FANTASTICANDO CON MIRO'

E' il titolo del progetto continuità, che quest'anno la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria di LAGOSANTO, nonché i genitori di entrambi gli ordini di scuola hanno ideato e realizzato.

Le finalità del progetto avevano ben tre destinatari:

BAMBINI... favorire un sereno inserimento nella Scuola Primaria;

INSEGNANTI... consolidare il confronto e la collaborazione tra le insegnanti dei due ordini di scuola;

Documentare e valorizzare le esperienze e i percorsi di esperienze di continuità.



FAMIGLIE... diffondere la cultura della scuola creando un clima di fiducia e di comunicazione con la condivisione di comuni modelli educativi nel rispetto delle diverse reciprocità.

I bambini della Scuola Primaria, hanno inventato delle storie: LA CAFFETTIERA MAGICA e IL MOSTRO UCCELLO E LE TRACCE DI COLORE; traendo ispirazione dall'osservazione e manipolazione delle opere di MIRO'. I bambini della Scuola dell'Infanzia, invece, hanno contribuito alla realizzazione delle scenografie indispensabili ai genitori che hanno drammatizzato le storie. I bambini, così, sono stati fruitori delle loro invenzioni, messe in scena, nel teatro del paese, con allegria, fantasia, spirito di gruppo, clima gioioso, dagli stessi genitori, che in quel giorno si sono trasformati in attori, interpretando animali, alberi, mostri, vecchiette, ecc. Tutte le insegnanti, i bambini, nonché le istituzioni, ringraziano vivamente il grande lavoro svolto dai genitori che si sono prodigati, nel preparare i costumi, i dialoghi, le musiche, i balli che sono serviti per la realizzazione del progetto.

La magia di ogni percorso insieme, rimane sempre nei ricordi dei bambini e soprattutto è indispensabile per creare una scuola aperta ad ogni tipo di collaborazione, di conoscenza.

Le insegnanti

Scuola dell'Infanzia di Pontelangorino
USCITA DIDATTICA ALLA
"CITTA' DEGLI AIRONI"

Alle porte di Codigoro, riparata dai rumori del traffico, dall'abbandonato Stabilimento Saccarifero e non lontano dalle ottocentesche ciminiere dell'impianto Idrovoro del consorzio di Bonifica, sorge la "GARZAIA", ovvero la "Città degli Aironi"... Inizia così il pieghevole che illustra la zona protetta da un vincolo storico-artistico ed ambientale, volta alla valorizzazione, tutela, cura e assistenza di questo esclusivo Biotipo. Tale meta è stata scelta, quindi, per approfondire l'interazione uomo/ambiente individuando un approccio sia naturalistico, che percettivo ed emotivo come possibile situazione da usare come sfondo e obiettivo da raggiungere. L'impatto percettivo sensoriale è stato molto forte: con l'udito, non più disturbato dai rumori della città, i bambini hanno conosciuto l'ambiente naturale attraverso i suoni, i rumori e le voci degli animali, stimolandone l'ascolto attento; con l'osservazione per cogliere i colori e le sfumature della vegetazione, riconoscere i vari uccelli in volo (aironi, garzette...), le diverse tracce lasciate dagli abitanti dell'osa; con l'olfatto, per cercare e riscoprire gli odori e i profumi della natura, non più percepibili nei centri abitati. Sarà divertente, poi a scuola riprodurre con vari materiali i suoni, attraverso il disegno creare il proprio paesaggio riproducendo le sensazioni raccolte in questa giornata che hanno aiutato i bambini e noi adulti a guardare e vedere con occhi diversi e rispettosi la natura.

Emozionante è stato certamente il momento quando tutti insieme abbiamo rimesso in libertà un piccolo TARABUSO (uccello ferito curato dai veterinari del centro di recupero fauna selvatica, di cui la Garzaia è sede). Come insegnanti, solo sviluppando il pensiero legato a comportamenti ecologici corretti, possiamo immaginare che la relazione uomo/ambiente si possa trasformare, in modo tale da consentire la sopravvivenza ai due termini di questa relazione, promuovendo nelle future donne e nei futuri uomini la capacità di progettare la propria vita in modo compatibile con quanto lo circonda e lo costituisce: è infatti proprio questo uno dei punti critici, in quanto un progetto di vita sostenibile vuol dire pensare e fare oggi in riferimento a quanto potrebbe succedere domani.

Scelte di una difficoltà straordinaria.

Le Insegnanti di Pontelangorino



**IL BOLLETTINO SCOLASTICO "L A P I S" VIENE
STAMPATO GRAZIE AL GENEROSO CONTRIBUTO
DEL LIONS CLUB DI CODIGORO.**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI CODIGORO
(FERRARA)

Via Massarenti, 7 - 44021 — CODIGORO
(Ferrara)